

PARA EMPEZAR



INFANTIL

- Crear parejas trimestralmente (para hacer la asamblea, ayudarse a poner abrigo o baby, hacer filas, pasar por los rincones...).
- Utilizar una estructura cooperativa (por ejemplo “avanzamos juntos”, “cabezas pensantes”).
- Trabajar una habilidad o destreza cooperativa, describirla previamente y evaluarla.
- Formar equipos de 4 trimestralmente.
- Roles dentro de los equipos (empezar con uno, que rote semanalmente).
- Evaluación informal (por ejemplo al final de la semana en la asamblea), de cómo han trabajado con su pareja o equipo y de la destreza o habilidad trabajada (autoevaluación).

PRIMARIA – SECUNDARIA

- Crear señal de ruido cero.
- Empezar a trabajar por parejas (trimestrales), que posteriormente formarán equipos.
- Establecer normas de trabajo.
- Poner en práctica una estructura cooperativa, detallar los pasos haciendo cartel, hasta que la interioricen (*lápices al centro, 1-2-4,...*).
- Cuando formemos los equipos (trimestrales), introducir un rol bien definido y rotativo semanalmente, con cartel y funciones escritas.
- Empezar con evaluación informal y elaborar un plan de equipo (evaluación formal), semanal o quincenalmente.

EQUIPOS

- 3 ó 4 miembros.
- Crear identidad, con carteles en el aula, y “grito” de celebración.
- Cada equipo escribe normas de funcionamiento, y entre toda la clase se saca un decálogo, que escribirán ellos y quedará expuesto en el aula.
- Roles con funciones bien definidas y escritas, para que recurran a ellas cuando les sea necesario
- Técnica cooperativa detallada en pasos
- Los alumnos evaluarán la función del rol, la técnica que se trabaje, y el trabajo en equipo, resaltando lo que hacen bien y lo que necesitan mejorar (autoevaluación)

PRIMEROS PASOS

- Estudio pormenorizado de capacidades, deficiencias y posibilidades de los miembros del equipo
- Establecer metas conjuntas, que incorpore las individuales
- Elaboración de un plan de acción, con responsabilidades específicas y encuentros para la evaluación del proceso
- Chequeo permanente del progreso del equipo, a nivel individual y grupal
- Cuidado de las relaciones socioafectivas, a partir del sentido de pertenencia, respeto mutuo y la solidaridad
- Discusiones progresivas entorno al producto final