

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN DOCENTE y OBSERVACIÓN DEL ALUMNADO.

Se valora cada ítem según una escala del 1 al 4, siendo el 1 el mínimo y 4 el máximo.

(Colegio Ártica)



1. LOS ALUMNOS

LA COOPERACIÓN	1	2	3	4
Los alumnos cooperan espontáneamente.				
Consideran que el apoyo para los alumnos con dificultades es responsabilidad de todos				
Se ha producido cohesión social entre los miembros de un grupo				
Los miembros del grupo se ofrecen ayuda como práctica habitual				
Piden ayuda si la necesitan				
Respetan las reglas del grupo				
Utilizan habilidades de comunicación				
Se valora el trabajo grupal				
Se dialoga y participa en cuestiones relacionadas con el aprendizaje				
Perciben que el grupo se enriquece con las distintas aportaciones de todos				
Festejan los logros de compañeros				
Entienden las funciones de los roles y las ponen en práctica.				
Se autoevalúan.				

CONVIVENCIA	1	2	3	4
El ambiente de clase es amistoso y acogedor				
Ha mejorado el sentimiento de valoración de alumnos con baja autoestima				
Ha mejorado la situación emocional de los alumnos con dificultades de aprendizaje				
Los alumnos resuelven los conflictos de forma civilizada				
Los alumnos sienten que pertenecen a su clase o aula				
Admiten la pertenencia a un grupo, sin discriminar a ninguno de sus miembros				
Los alumnos colaboran para mejorar el clima social del aula				
Los alumnos trabajan en grupo respetándose entre ellos y respetando la dinámica de trabajo.				



2. EL PROFESOR

1. CREO QUE TRABAJAR CON ESTRUCTURAS DE COOPERACIÓN...	1	2	3	4
Mejora el rendimiento de los alumnos				
Mejora los resultados de los alumnos				
Es un instrumento útil para atender a la diversidad				
Mejora el ambiente de clase				
Beneficia tanto a los alumnos con más capacidades como a los alumnos con menos capacidades				
Es un instrumento útil de integración				
Confío en que pueden modificarse los malos resultados de la evaluación mediante la aplicación de estrategias cooperativas				

2. SOBRE LA PUESTA EN PRÁCTICA	1	2	3	4
Me he sentido cómodo y seguro empleando estrategias cooperativas				
Aplico habitualmente las siguientes técnicas cooperativas:				
Lápices al centro.				
Lectura por parejas.				
Me siento seguro aplicando estas técnicas.				
Habitualmente hago alusión a los roles y a su funcionamiento.				
Me siento motivado para realizar actividades cooperativas.				
Me he sentido apoyado cuando he tenido alguna duda o problema.				
He recibido ayuda del centro y de los compañeros (si ha sido necesaria) a la hora de resolver los conflictos surgidos en el aula				
Se ha conseguido la participación activa de todos los docentes de mi etapa.				
Observaciones:				

Espacio de reflexión personal:

Lo que me ha servido y voy a conservar:

Lo que me ha servido pero debo mejorar:

Lo que no me ha servido y voy a cambiar:
