

DINÁMICA

## QUÉ RESPONDERÍAS...

REFLEXIÓN  
COOPERATIVA

DESARROLLO

CUANDO UNO SE ALEJA DE LAS DINÁMICAS MÁS TRADICIONALES DE TRABAJO EN EL AULA -Y EL APRENDIZAJE COOPERATIVO NO ES PRECISAMENTE MUY HABITUAL- DEBE ENFRENTARSE A LA INCOMPRESIÓN DE LOS ESCÉPTICOS, QUE EN MUCHAS OCASIONES SE TRADUCE EN AFIRMACIONES Y COMENTARIOS BASADOS EN IDEAS DEL PASADO, A LOS QUE SERÍA INTERESANTE PODER RESPONDER.

EN ESTE DOCUMENTO RECOGEMOS ALGUNAS DE LAS CUESTIONES MÁS HABITUALES QUE PLANTEAN AQUELLOS QUE NO LE ENCUENTRAN SENTIDO A LA COOPERACION EN EL AULA. PENSAD JUNTOS EN UNA RESPUESTA QUE REFUTE ESAS AFIRMACIONES.



AYUDAR A SU COMPAÑERO PERJUDICA A MI HIJO.  
PODRÍA APRENDER MÁS SI TRABAJARA SOLO

**EL PADRE DEL EMPOLLÓN**

**LA PROFE DESENCANTADA**

YO LO USÉ UNA VEZ, PERO SOLO SIRVE  
PARA QUE LOS BUENOS HAGAN EL  
TRABAJO Y LOS VAGOS SE COPIEN.



SIEMPRE QUE PASO POR TU CLASE, LOS ALUMNOS  
ESTÁN HABLANDO. ASÍ VAMOS MAL: PARA  
APRENDER ES NECESARIO EL SILENCIO

**EL DIRECTOR TIQUIS-MIQUIS**

Material diseñado y elaborado por el  
Laboratorio de Innovación educativa  
de la cooperativa José Ramón Otero





NO NOS ESTÁIS PREPARANDO PARA LA VIDA: EL MUNDO ES COMPETITIVO

### EL HIJO DEL PADRE DEL EMPOLLÓN

SI SE ACOSTUMBRAN A RECIBIR AYUDA, CUANDO TRABAJEN SOLOS VAN A TENER PROBLEMAS

### EL CUÑADO QUE TRABAJA EN UN COLEGIO DE CURAS



[Empty text box for the brother-in-law's description]

SE PIERDE MUCHO TIEMPO. TARDO DEMASIADO EN TERMINAR TEMAS

### EL PROFESOR ANGUSTIADO



[Empty text box for the anxious teacher's description]

